WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

PODSTAWY FRYZJERSTWA

w roku szkolnym 2026/27

dla klasy pierwszej Branżowej Szkoły pierwszego stopnia

w zawodzie: FRYZJER

nr programu: 514101

Podręcznik: "Szablony fryzjerskie” cz. 1, T. Kulikowska-Jakubik, A. Jakubik, M. Rychter, WSiP

Nauczyciel: Anna Wrotny

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

nie potrafi wymipodstawowych pojęć z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profilów twarzy	na bardzo słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy bardzo licznej pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profilów twarzy	na słabym poziomie, z wieloma odchyleniami, przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profilów twarzy	na dobrym poziomie, z niewielkimi odchyleniami, przy nikłej pomocy nauczyciela wykonuje wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profilów twarzy	na bardzo dobrym poziomie, samodzielnie i prawidłowo wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profilów twarzy	na bardzo dobrym poziomie wymienia podstawowe pojęcia z zakresu: budowy i funkcji włosów, rodzajów uszkodzeń włosów, chorób owłosionej skóry głowy, chorób skóry, wykorzystania roślin we fryzjerstwie, substancji barwiących, wykorzystanie wody, kwasów i zasad we fryzjerstwie, środków powierzchniowo czynnych, składu i rodzaju szamponów, dezynfekcji i sterylizacji w salonie fryzjerskim, typów sylwetek damskich i męskich, kształtów głowy i twarzy, dysproporcji twarzy, deformacji głowy, profilów twarzy

ponadto: • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej, • nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, • notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, • nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach, • opuszcza zajęcia	ponadto: • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, • przestrzega przepisy bhp i ppoż, • ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, • na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek, • nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń, • nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń, • prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.	ponadto: • ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, • wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, • wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów, • przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, • nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.	ponadto: • wykonuje samodzielnie ćwiczenie, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, • poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia, • samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, • popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z pełnym opisem i wnioskami.	ponadto: • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, • potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, • osiąga minimum wymaganej wydajności, • prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie, • sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski, • wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy, • sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń, • biegle charakteryzuje	ponadto: • ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych, • przestrzega przepisów bhp i ppoż, • samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, • startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach, • jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną, • uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski

Kryteria oceniania z Podstaw fryzjerstwa są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena końcowa jest oceną wystawioną przez nauczyciela